



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ для
детей-сирот ШИ ОВЗ
с. Бурмакино Кирово-
Чепецкого района

П.А. Перминов

приказ № 01-09/113
от 25 ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района».

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) {далее - ФГОС ОО с УО), адаптированной основной общеобразовательной программой КОГ ОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино, согласно учебному плану.

1.3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.) (Приказ МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

3.2 Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей:
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3.3 Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

3.4 Внеурочная деятельность обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 АООП) направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

3.5. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

4. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления внеурочной деятельности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное (нравственное), спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

4.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), туристические походы и т. д.

5. ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности АООП КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

5.3. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется учреждением исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

5.4. На внеурочную деятельность в неделю на каждый класс отводится до 10 часов. Занятия организуются продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.).

5.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением категорий обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

5.6. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам:
- непосредственно в общеобразовательном учреждении;

- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательного учреждения.

5.7 В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и организаций дополнительного образования детей.

5.8 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.9 Учет проведенных занятий по внеурочной деятельности фиксируется в Журнале учета занятий внеурочной деятельности педагогом, проводившим занятие. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5.10 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются директором учреждения.

5.11 Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий внеурочной деятельности, основных видов;
- календарно-тематическое планирование.

6. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

6.2 Родители имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

6.3 Обучающиеся на дому имеют право участвовать во внеурочной деятельности на основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями).

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели, учителя- логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), медицинские работники и педагоги организаций дополнительного образования.

7.2 За качество организации внеурочной деятельности несет ответственность заместитель директора по учебной работе.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность по ФГОС ОО с УО, осуществляется в пределах средств субсидий областного бюджета на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях.

8.2. Оплата педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора разовыми часами.