



## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении.
  - 1.1 Общая характеристика школы.
  - 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
  - 1.3 Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
  
- II. Содержание образования и организация образовательного процесса
  - 2.1 Организация учебного процесса в 2022 году в связи с антикоронавирусными мерами.
  - 2.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
  
- III. Участники образовательного процесса.
  - 3.1. Кадровое обеспечение.
  - 3.2. Сведения об обучающихся.
  
- IV. Руководство и управление
  - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
  - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
  
- V. Условия реализации образовательной деятельности.
  - 5.1. Использование материально-технической базы.
  - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
  - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
  
- VI. Качество подготовки выпускников (9 класс).
  
- VII. Методическая работа.
  
- VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
  
- VIII Общие выводы и предложения

**Результаты анализа показателей деятельности КОГ ОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино, подлежащие самообследованию за 2022 год**

#### **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

- 1.1 Общая характеристика школы.  
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района» (далее – школа-интернат с.Бурмакино) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Кировской области», на основании распоряжения Правительства Кировской области от 09.10.2015 № 397 «О принятии в собственность области муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов». Школа-интернат с.Бурмакино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0097 от 22.03.2016г, выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании приказа Министерства Науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Школа-интернат с.Бурмакино осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основная цель деятельности – образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования.

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем школы-интерната с.Бурмакино является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019 город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района»
---	--

Юридический адрес	Россия, 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с.Бурмакино, ул. Вихарева, д.67
Телефон, факс	(83361)76-5-66 - директор школы, факс (83361)76-4-11- спальный корпус (83361)76-5-46-заместители директора, социальный педагог
Электронный адрес	burmakino_korr@mail.ru
Сайт	<a href="https://shkolainternatburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternatburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43Л01 № 0001070 регистрационный номер 0097, выдана Министерством образования Кировской области 22 марта 2016 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО - 43-01-002295 от 27.04.2016

Образовательная деятельность в школе-интернате с.Бурмакино организуется в соответствии с требованиями и нормативами:

-Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 от 28.09.2020; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г.

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО с УО);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната с.Бурмакино для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта;

-Устава Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района»;

-Учебного плана и календарного учебного графика школы-интерната с.Бурмакино;

-Локальными нормативными актами школы-интерната с.Бурмакино.

Учебные занятия в КОГОБУ для детей-сирот в школе–интернате с.Бурмакино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут, перемены – 10 минут, большая перемена – 30 минут. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает:

- на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, дневную и недельную работоспособность обучающихся. Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы. Обучающиеся обеспечены шестиразовым питанием. Штатной медицинской сестрой школы осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований. Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план школы-интерната с.Бурмакино составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

АООП 1 вариант

Логопедические занятия (6-8 классы)

Психокоррекционные занятия (6-9 классы)

Ритмика (6-7 классы)

АООП 2 вариант

Коррекционно-развивающие занятия  
 Сенсорное развитие  
 Предметно-практические действия  
 Двигательное развитие  
 Альтернативная коммуникация

1.3 Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

С целью повышения качества обучения в школе-интернате с.Бурмакино разработана Программа развития на 2019-2024 гг., направленная на создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) путем обновления инфраструктуры учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основная задача трудового обучения в коррекционной школе – создание для обучающихся оптимальных условий по овладению социально-трудовыми навыками, необходимыми для жизни, успешной социализации в социуме. В школе-интернате с.Бурмакино трудовое обучение проводится по трём профилям: столярное дело, швейное дело, растениеводство. Для организации трудового обучения учебные кабинеты школы оснащены необходимым учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, наглядным, раздаточным, дидактическим материалами. Результаты экзаменов по трудовому обучению показали хороший уровень владения учащимися как теоретическими, так и практическими умениями и навыками, умение перенести знания в практическую деятельность, что очень важно для социализации и интеграции выпускников в общество.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для обеспечения доступности образования обучающихся с ОВЗ;
- сформировано единое коррекционно-развивающее пространство, направленное на развитие познавательных способностей, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, позволяющих самореализовываться и социально адаптироваться в современном мире;
- разработана система внеурочной, общественно полезной деятельности, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся детей с ОВЗ, их профессиональных склонностей;
- реализованы в практике работы педагогов школы-интерната эффективные педагогические технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникационная технология, технология дифференцированного обучения.

**II. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

2.1 Школа–интернат с.Бурмакино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировской области.

Так школа - интернат с. Бурмакино:

- закупила лампу люминисцентную бактерицидную, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы-интерната с.Бурмакино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат с.Бурмакино усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа–интернат с.Бурмакино ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## 2.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021-2022 г.г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания работает методическое объединение классных руководителей, оно включает 5

классных руководителей. Из них 90% имеют высшее образование, 35% - первые квалификационные категории, 55% - со стажем 20 и более лет.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

- вариативные: «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в школе-интернате с.Бурмакино проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания. Виды и формы совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны:

- коллективно-творческие дела;
- акции;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- открытые занятия и т.д.

Магистральным направлением воспитательной работы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. С 1 сентября 2022 в рамках внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022№6/22) были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся первым уроком по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 05.09.2022г. Ответственным за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия в 6-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во всех классах, с 6-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, изучение правил применения госсимволов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушения использования госсимволов или порчу и.т.п.

Работа была организована учителями истории классными



руководителями, воспитателями. Классные руководители 6-9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки. Осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд. Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Неизменно с их участием проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта и т.д. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День Знаний
Акция «Милосердие». Поздравление с днём пожилого человека.
День самоуправления
КТД к Дню учителя
Праздник "Здравствуй Осень»
Час памяти «День неизвестного солдата»
День Героев Отечества
КТД «Новогодний переполох»
Час памяти «Блокада Ленинграда»
Мероприятия месячника ЗОЖ и патриотического воспитания
Смотр строя и песни
КТД к Дню защитника Отечества
КТД «Для вас, любимые!».
«Широкая Масленица»
«Крымская весна»,
День космонавтики
КТД «Праздник Труда»

«Вахта Памяти». Цикл мероприятий к Дню Победы.
День Победы, Бессмертный полк
Праздник Последнего звонка
КТД «Страна детства» к Дню защиты детей
Экологические акции в течение всего года.

Календарь традиционных дел подчиняется основной цели воспитательной работы ОУ - содействие развитию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной адаптации, социальной компетентности и интеграции в общество. Большая часть мероприятий проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям. Так совместно с ПАО Сбербанк был реализован проект «Моя спальная комната», на данный момент с этой же организацией ведется подготовка документации по проекту ремонта и обновления оборудования на школьном пищеблоке. Помимо этого в школе-интернате с.Бурмакино с 2022г. продолжилась реализация проекта «Основы финансовой грамотности для детей ОВЗ», участниками которого являются не только педагоги и воспитанники, но и сотрудники ПАО Сбербанк, которые также проводят занятия, экскурсии с обучающимися. Проведен косметический ремонт школьной рекреации на 1 этаже, оформлен стенд по спортивной жизни школы, продолжается благоустройство школьного огорода для содействия профессиональной и социальной адаптации обучающихся «На земле работать умеешь - всё преодолеешь». Также ведется активное сотрудничество с ФБУ Центр реабилитации Фонда социального страхования РФ «Вятские Увалы», Профсоюз Пассажирского вагонного депо Киров, БФ «Это чудо», БФ «Близко к сердцу, БФ «Нива 43». Привлечение общественных и внешкольных организаций на активное участие в образовательном процессе, оказания помощи школе способствует увеличению опыта воспитанников общения в социуме.

Профориентационная работа в ОО ведется в каждом классе, проводятся уроки знакомства с профессиями, начиная с 6 класса. В практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии», «Шоу профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 1 этаже. В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве пришкольной территории. Разбиты три большие клумбы.

В мае усилиями выпускников 9 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены 10 яблонь.

Также в школе действует проект «Кино-уроки», происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. С 1 сентября 2022года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зенит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика;
- баскетбол.

В объединении клуба в первом полугодии занято 38 воспитанников (90% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные за проведение мероприятия
1	Легкоатлетическое троеборье. Осенний кросс	Сентябрь	6-9кл	учитель физкультуры
2	Первенство школы по волейболу среди 6-9 классов Участие в летней ХХХ Спартакиаде по лёгкой атлетике Матч по волейболу среди учителей и учащихся школы в дни осенних каникул	Октябрь Ноябрь	6-9кл	учитель физкультуры учитель физкультуры, классные руководители

3	Первенство школы по мини-футболу	Ноябрь	6-9кл	учитель физкультуры, МПК
4.	Первенство школы по баскетболу Участие в открытом новогоднем турнире по баскетболу среди учащихся специальных (коррекционных) классов города и района	Декабрь	6-9кл	учитель физкультуры, МПК учитель физкультуры

В школе-интернате с.Бурмакино в 2021-22 учебном году организованы занятия по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали занятия по интересам. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

#### Спортивно-оздоровительное направление

№	Название	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1	Спортивные игры	Рыболовлева М.Н.	6,7,8А,8Б,9 кл.	43ч

#### Общекультурное направление

2	«Я и мой компьютер»	Торопова С.С.	6,7,8А,8Б,9 кл.	43ч
---	---------------------	---------------	-----------------	-----

#### Общеинтеллектуальное

3	«Эрудит»	Ахунова Д.Ф.	6,7,8А,8Б,9 кл.	43ч
---	----------	--------------	-----------------	-----

#### Социальное направление

4	«Основы финансовой грамотности»	Злобина А.В.	6,7,8А,8Б,9 кл	43ч
---	---------------------------------	--------------	----------------	-----

К сожалению, на территории Бурмакинского сельского поселения нет культурных учреждений, которые могли бы посещать наши учащиеся. Поэтому в школе-интернате с.Бурмакино в 2022г. своими силами были созданы и работали 8 творческих объединений. Каждый воспитанник мог реализовать себя во внеурочное время.

#### Объединения дополнительного образования

№ п/п	Наименование	Педагог
1	«Тимуровцы»	Рыболовлева М.Н.
2	«Час этикета»	Злобина А.В.

3	«Рукодельница»	Мальцева Л.Н.
4	«Ниточка@иглолочка»	Суслопарова О.В.
5	«Познай себя»	Щеглова Ю.С.
6	Ансамбль «Радуга»	Решетникова О.П.
7	«Юные кулинары»	Ахунова Д.Ф.
8	Мастерская «Юный столяр»	Огородников Д.А.

В 2022 году. воспитанники школы–интерната с.Бурмакино активно принимали участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционного характера. Информация о проводимых мероприятиях доступна для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте <https://shkolainternatburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> и на странице <https://vk.com/public207544208>

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021г. не изменился. Исходя, из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования улучшилось.

#### Творческие достижения обучающихся

Название	Уровень	Результат
Конкурс творческих работ «Осени прекрасная пора»	районный	лауреат 1 степени
фестиваль – конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Областной	1 победитель
Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	районный	2 победителя
Конкурс творческих работ «Детских рук мастерство»	районный	1 победитель, 12 призеров
Конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год и Рождество»	Областной	1 победитель, 4 призера
«Голос ребенка - 2022»	Областной	1 победитель»
Конкурс творческих работ «Белка и Стрелка	всероссийский	1 победитель»
«Мир в радуге профессий»	районный	1 победитель
Конкурса детского творчества «Образы Земли»	районный	2 победителя, 6 призеров

Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	районный	1призер
Итого: 11 победителей (23%), 23призера (48%) таким образом, необходимо продолжить работу над вовлечением большего количества воспитанников в различных конкурсах, мотивировать участников на различные активности.		

Социально значимая деятельность и профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы школы. В летний период временно трудоустроены 14 учащихся, реализовано 14 рабочих мест благодаря финансированию Министерства образования Кировской области и Центра занятости населения согласно договору временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет (06.06-24.06.- 2 воспитанника; 14.06-01.07 - 2 воспитанника; 01.07-21.07 - 3 воспитанника; 11.07-28.07 - 2 воспитанника; 08.08-25.08 – 5 воспитанников).

Перед трудоустройством воспитанники проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с должностной инструкцией под роспись.

В летнее каникулярное время работа с воспитанниками организовывалась на базе учреждения, согласно Программе летнего лагеря труда и отдыха «Ромашка», утвержденная на педагогическом совете школы от 30.05.2022г.

Охват воспитанников различными формами досуга - 100%, мероприятия, проводимые в школе–интернате освещались на официальной странице в социальных сетях <https://vk.com/public207544208>. В летний период ведется Журнал инструктажей по ТБ, ПДД.

В течение лета все воспитанники отдохнули в загородных лагерях «Орленок», «Строитель», «Живая вода». Информация по летнему отдыху в 2022году отражена ниже в таблице:

1 смена 11.06-24.06	1 смена 12.06-25.06	2 смена 24.06-07.07	4 смена 14.08-27.08
ДОЛ «Орленок» 15 воспитанников Сопровождающие: Домнина Н.В. Павлова Т.В.	ДОЛ «Живая вода» 13 воспитанников Сопровождающие: Фунтусова М.В.	ДОЛ «Строитель» 10 воспитанников Сопровождающие: Ворончихин М.А.	ДОЛ «Орленок» 18 воспитанников Сопровождающие: Колпащикова М.В. Ворончихин М.А.

Итого 56 путевок, многие воспитанники за летний период отдохнули в двух различных лагерях.

Не смотря на проводимую воспитательную работу в школе-интернате с.Бурмакино количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, существенно не снижается. Основной причиной постановки на учет является совершения воспитанниками самовольных уходов из образовательного учреждения.

## На учете в КДНиЗП, ОДН состоят

	2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год	2021- 2022уч.год
Дети, состоящие на внутришкольном учете	14	12	16
Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН	9	3	10
Сняты с учета КДНиЗП, ОДН	6	1	5

№	Причины постановки на учёт	Учебный год 2019-2020 кол-во	Учебный год 2020-2021 кол-во	Учебный год 2021-2022 кол-во
1	За кражу	2	1	2
2	За самовольный уход	4	2	6
3	За мелкое хищение	1		1
4	за причинение телесных повреждений			1
	за употребление спиртных напитков	2		

Основной причиной постановки детей на учет явилось совершение самовольных уходов подростками из школы-интерната, желание избавиться от контроля со стороны взрослых, почувствовать свободу от опеки, нежелание подчиняться правилам и законам ОУ, возрастные особенности сформировавшиеся привычки и условия в которых ранее воспитывались подростки.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе проводятся следующее;

- принята программа по профилактике правонарушений и самовольных уходов «Правильный выбор» на 2021-2025гг. в рамках которой проводятся воспитательские занятия, классные часы, беседы с социальным педагогом по профилактике правонарушений;

-разработаны межведомственные планы индивидуально-профилактических мероприятий по социальному сопровождению и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении на воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН. Профилактические рейды в ОУ проводят отдел опеки и попечительства администрации Кирово-Чепецкого района, КДНиЗП администрации Кирово-Чепецкого района, КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Кирово-Чепецком районе», прокуратура Кирово-Чепецкого района, ОДН МО

МВД России «Кирово-Чепецкий», а также выезжают на индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета;

- работает Совет профилактики, который действует на основании положения о Совете профилактики;

- разработаны внутришкольные планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, склонными к правонарушениям и самовольным уходам;

- ведется Дневник наблюдения на каждого воспитанника, в котором фиксируются все изменения в развитии ребенка, его успехи в учебе, труде, особенности поведения. Такой дневник позволяет проследить динамику развития ребенка за все годы обучения, вносить коррективы в планы работы с учеником;

- с воспитанниками «группы риска» работает школьный педагог-психолог, согласно индивидуальному плану занятий. Также при необходимости привлекаются психологи из областной службы психологической помощи г.Кирова

- ведется контроль над выполнением распорядка дня воспитанниками школы, контроль посещаемости занятий, успеваемости, подготовки домашнего задания, посещаемости кружков, секций, особенно детьми, состоящими на всех видах учета. На данный момент в школе нет обучающихся, которые бы без уважительной причины не посещали уроки или занятия. Четкое соблюдение режима дня и контроль за обучающимися помогает не только организовать занятость детей, но свести к минимуму срывы в поведении.

В связи с увеличением количества самовольных уходов в 2021-2022 учебном году были дополнительно проведены мероприятия согласно комплексному плану, разработанному Министерством образования Кировской области в ноябре 2021 года (приложение 1), в рамках которого были проведены экскурсии и занятия с подростками группы риска в Орловском специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Учащиеся «группы риска» активно привлекаются к волонтерской работе, участвуют в спортивных мероприятиях, участвуют в работе Совета старшеклассников.

Вся работа, плановая и внеплановая, в т.ч. индивидуальная и групповая, с трудными подростками оформляется протоколом, который подписывают все участники беседы, выносятся общие решения по обсуждаемому вопросу.

В результате проведенной работы с несовершеннолетними наблюдается уменьшение число воспитанников состоящих на КДН и ЗП и ВШУ. На конец 2022 года на внутришкольном учете состояло 10 воспитанников, на учете КДН и ЗП – 5.

Педагоги учреждения находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Таким образом, эффективность воспитательной работы школы-интерната с.Бурмакино в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы - интернат с.Бурмакино в 2022 году.

-По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 80% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе.

### **III. Участники образовательного процесса.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Школа-интернат с.Бурмакино укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе-интернате с.Бурмакино работает 21 педагог, совместителей – 1. Также два педагога имеют звание Почетный работник общего образования, и ещё два педагога награждены грамотами Министерства образования и науки.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование - 100% (21 человек) из них:

доля работников, имеющих высшее образование – 76% (16 педагогов), среднее специальное педагогическое - 24% (5 педагогов).

доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование – 43% (9 педагогов)

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 10% (2 педагога)

5-10 лет - 10% (2 педагога)

10-15 лет - 10% (2 педагога)

15-20 лет – 14% (3 педагога)

Свыше 20 лет – 56% (12 педагогов)

По возрасту:

Доля педагогов до 35 лет – 19% (4 педагога)

35-50 лет- 48% (10 педагогов)

50-55 лет – 19% (4 педагогов)

свыше 55 лет – 14% (3 педагогов)

Средний возраст педагогического коллектива в 2020 году составил 44,7 года. На 2022 учебный год в школе-интернате с.Бурмакино 2 вакантных места воспитателей. Доля педагогов до 35 лет достаточно низкая. Анализ

приведённых выше материалов показывает, что дефицит молодых специалистов является проблемой для школы-интерната с. Бурмакино.

Дефицит кадров в школе приводит к:

- значительному увеличению педагогической нагрузки работающих учителей;
- увеличению среднего возраста учителей;
- уменьшению времени работающих учителей на самообразование, повышение квалификации;

Вывод: с целью решения проблемы нехватки кадров, администрации школы-интерната с.Бурмакино необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов (выпускников) к работе в школе; активизировать совместную работу с администрацией ВУЗ, СПО по привлечению и закреплению молодых специалистов.

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2021 году прошли аттестацию в целях подтверждения занимаемой должности - 4 человека.

#### Уровень квалификации педагогических работников 2022г

Всего педагогов в школе	Всего педагогов, имеющих категорию или			Без категории по стажу работы по ЕТС
	высшая	первая	соответствие	
21ч	2	4ч	14ч	1 ч

Квалификационная готовность педагогического коллектива составляет 28% (в 2021г – 22%). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается незначительная динамика в развитии квалификационной готовности педагогов. В учреждении разработан План аттестации педагогов, в рамках которых идет подготовка педагогов к аттестации с целью установления квалификационной категории.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. У 98% педагогов пройдена курсовая подготовка за последние 3 года. В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

С целью внедрения ФАОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы-интерната с.Бурмакино на 2022-2023 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов

для успешного внедрения федеральных адаптированных общеобразовательных программ в школе.

Вывод: администрации школы-интерната с. Бурмакино необходимо усилить работу по повышению квалификации педагогических работников в целях увеличения количества учителей и воспитателей с квалификационной категорией, активизировать повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в творческих и профессиональных конкурсах педагогов.

### 3.2. Сведения об обучающихся.

Комплектование образовательного учреждения проводится по направлениям министерства образования Кировской области. В 2022г. в школе-интернате с.Бурмакино сформировано 5 классов-комплектов.

#### Движение учащихся

	2022 год
На начало года	43
Конец года	39
Зачислено в течение года	11
Переведено в другие учреждения, передано в семьи	1
Отчислено на конец года (выпускники)	14

Дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты - 39, приходящих – 8 учащихся. По первому варианту АООП обучалось – 34 обучающихся, по второму варианту - 5

#### Распределение обучающихся по ступеням образования

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
I ступень	0	0
II ступень	5	43
Итого	5	43

#### Социальный паспорт

		2020г	2021г	2022г
<b>Ученический контингент</b>	Общее количество учащихся	66	43	43
	Мальчиков	43	28	28
	Девочек	23	15	15
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	54	33	34

	родителей			
	Дети в СЖС	0	0	1
	Родительские дети	11	9	8
<b>Уровень здоровья</b>	1. Полностью здоровы	-	-	-
	2. Часто болеют	1	1	-
	3. Имеют хронические заболевания	9		11
	4. Освобождены от ФЗК	1	0	0
	5. Дети-инвалиды в том числе	8	8	8
	а) ТМНР	2	4	4
	б) РАС	1	1	1
	6. Имеют вредные привычки:	1	7	9
	б) употребляют спиртные напитки	0	0	0
	в) употребляют ПАВ	0	0	0
<b>Уровень образовательной подготовки</b>	1. Успеваемость на «5»	-	-	-
	2. Успеваемость на «4», «5»	26	26	18
	3. Не аттестованы	(2ч. находятся в МЛС)	(1ч. находится в МЛС)	(1ч освобожден из МЛС)
	4. Не посещают школу, имеют пропуски без у/п более 20 %	0	0	0

#### **IV. Руководство и управление**

##### **4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление школы-интерната с.Бурмакино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Административный совет, Методический совет.

Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Учреждения. Методический совет учреждения является научно-методическим подразделением, которое осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой. Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с.Бурмакино. Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия внебюджетному финансированию школы и оказание ей организационной, консультативной и иной помощи. Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом управления по основным вопросам комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, для определения образовательного маршрута обучающихся. ППК действует на основании Положения о Психолого-педагогическом консилиуме КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с.Бурмакино.

#### 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при завуче. Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках внутришкольного контроля осуществляются следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль, который носит профессиональный характер. Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь. Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство. По итогам 2022 года система управления школой-интернатом с.Бурмакино оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## V. Условия реализации образовательной деятельности.

### 5.1. Использование материально-технической базы.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию различных видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Школа-интернат с.Бурмакино расположена в 2-х типовых двухэтажных кирпичных зданиях, соединенных теплым переходом. Спальный корпус построен и сдан в эксплуатацию в 1984 году. В нем размещены: 12 спальных комнат, душевые, санузлы, гигиенические комнаты. Так же в корпусе оборудованы 4 комнаты для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, согласно Постановлению Правительства РФ №481 от 24 мая 2014г. Учебный корпус сдан в 1988 году. Общая площадь учебных кабинетов 1700 кв.м.

В школе имеются спортивный зал площадью 132 кв.м., тренажерный зал и класс ритмики и ЛФК, библиотека, столовая на 36 посадочных мест, кабинеты логопедии, социального педагога, педагога-психолога, учебно-опытный участок площадью 1,7 га, медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача. Имеется компьютерный класс, учебные мастерские по столярному, швейному делу, растениеводству, оснащенный кабинет по основам социальной жизни, стадион и 2 игровые площадки.

В рамках проекта «Современная школа» образовательным учреждением получено оборудование для логопедических и психокоррекционных занятий, оборудование для столярной и швейной мастерских, кабинета социально-бытовой ориентировки, растениеводства. Полностью обновлен кабинет информатики. В школе-интернате с.Бурмакино имеется 19 современных компьютеров и ноутбуков, все имеют выход в Интернет, 5 интерактивных досок, телевизоры, устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

В 2022г. проведены ремонтные работы комнат отдыха воспитанников

ремонт комнат отдыха	ремонт был проведен на средства благотворительных фондов
покраска школьного коридора	
ремонт классной комнаты	

Средства, потраченные на закупку мебели и оборудования в 2022 году:

Лампа люминисцентная бактериальная G13 T8 30Вт	4280
Часы настенные	740
Парогенератор Tefal express compact SV71 12E0	13000
Кровать одноместная подрост 18шт	136620

Тумбочка 350*350*500 10шт	25950
Шкаф угловой 1200*2300	17143
Стол разделочный(600*600*870)	4300
Стол разделочный(1000*700*870)	6500
Аппарат дыхательный д/ручной ИВЛ(комплект)	9000
Жалюзи потолочные 260*235	15360
Стенд с фотопечатью	7600
МФУ лазерный BROTHER DCP-L2500DR	29000
Уличная антенна Рэмо ВАС-1111-Р	1500
Трубная струбцина	2500
Пистолетная струбцина	4080
Мотоблок бенз МБ2-КС	56905
Тележка мотоблока ТМ-500	24830,80
Косилка роторная КР-0,5	21000
Плуг ПН с креплением на ось	2691
Сцепное устройство НЕВА СУ	1600
Динамометр кистевой ДК-25 2 шт	12000
Плантограф	18160
Оториноскоп(набор диагн.с набором воронок)	17270
Бикс с фильтром КФ-9	5350
Аппаратно-программный комплекс ЗДОРОВЬЕ-ЭКСПРЕСС	106000
Секундомер Интеграл С-1	8400
АНКАТ-7635 индикатор окиси углерода	76100
Пила лобзиковая Bosch	17890
Диван 1450*400*700 3шт	68160
Кресло 550*400*700 3шт	32400
Кровать одноместная подростковая 17шт	132430
Кухонный уголок	32660
Стеллаж выставочный 900*400*1700	8650
Стенд 2000*900 смет.профилем	8700
Стенд пробковый 800*900+5А 4 кармана 2шт	5600
Стол 2-х местн.учен.нерегул№6 12шт	34200
Стул учен.нерегул №6 24	36000
Рутокен	1900
Замена кабеля	431524,07

## 5.2.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Содержание обучения отражено в учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем он служит и методическим ориентиром для учителя.

## Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2021 г.	
	количество	сумма
На средства Министерства образования (учебные материалы по финансовой грамотности)	246	20340,97
На средства областного бюджета (субвенция)	4	2405,92
На средства из местного бюджета	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>250</b>	<b>22746,89</b>

Вывод: за последние годы значительно улучшилась материально-техническая база школы: отремонтированы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, проведён ремонт спальных комнат воспитанников, школьной рекреации 1 и 2 этажа, оформлен стенд по физкультурно-спортивным мероприятиям, проведена замена подземного кабеля, учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием.

## 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Для укрепления и улучшения здоровья и воспитания здорового образа жизни в школе построена система физкультурно-оздоровительных мероприятий: проводятся сезонные Дни здоровья, Месячник Здоровья, в школе работает школьный спортивный клуб «Зенит», организованы уроки физической культуры на спортивной площадке школы, занятия коррекционного курса «Двигательное развитие» для детей с ТМНР и инвалидностью, физкультминутки на уроках. Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - дневную и недельную работоспособность обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 20 минут. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным питанием за счет средств областного бюджета. Контроль за питанием осуществляет бракеражная комиссия. С 01.09.2022г в школе назначен ответственный по питанию Домнина Н.В. С целью контроля за соблюдением технологического процесса поваром отбираются суточные пробы. В столовой ведётся необходимая документация.



## 6. Качество подготовки выпускников (9 класс)

Число учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Число уч-ся закончивших на «4» и «5»	%
2021-22 учебный год	18ч	42%
2020-21 учебный год	26 ч	57%
2019-20 учебный год	26 ч	41%

Вывод: все обучающиеся аттестованы. Учились на «4 и 5» - 18 учеников, что составило 42%. Количество обучающихся на «4» и «5» снизилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о необходимости усилить работу педагогического коллектива по достижению предметных результатов, формированию БУД.

По проценту отчисленных обучающихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы
2019-2020 учебный год	-	-
2020-2021 учебный год	-	-
2021-2022 учебный год	-	-

Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс) по проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение			
	3-4 классы		5-9 классы	
	человек	%	человек	%
2019-2020 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2020-2021 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2021-2022 учебный год	0ч	0%	0ч	0%

Процент обучающихся, получивших итоговые оценки «4» и «5»

4 класс	9 класс
2018-19 учебный год- 100% (6чел)	2018-19 учебный год- 46% (6чел)
2019-20 учебный год -20% (1 чел)	2019-20 учебный год – 40% (6 чел)
2020-21 учебный год – 0% (0 чел)	2020-21 учебный год – 77% (10 чел)
2021-22 учебный год – 0% (0 чел)	2021-22 учебный год – 14 % (6 чел)

В 2021-2022г. 4 класс не был набран

## Итоги комплексной контрольной работы 2021 год

1 вариант (0ч)	высокий	оптимальный	допустимый	низкий
	--	--	--	--
2 вариант (20ч)	45% (9ч)	55% (11ч)	--	--
3 вариант (12ч)	50% (6ч)	41%(5ч)	9%(1ч)	--
4 вариант (10ч)	10%(1ч)	50%(5ч)	30%(3ч)	10%(1ч)
итого	38%(16ч)	50%(21ч)	9%(4ч)	3%(1ч)

## Итоги комплексной контрольной работы 2022 год

1 вариант (0ч)	высокий	оптимальный	допустимый	низкий
	--	--	--	--
2 вариант (18ч)	61% (11ч)	28% (5ч)	11%(2ч)	--
3 вариант (20ч)	40% (8ч)	35%(7ч)	20%(4ч)	5%(1ч)
4 вариант (2ч)	-	-	100%(2ч)	-
итого	47%(19ч)	30%(12ч)	20%(8ч)	3%(1ч)

Анализ комплексных контрольных работ показал, что 77% учащихся имеют высокий и оптимальный уровень сформированность БУД, 23% учащихся – допустимый и низкий уровень. По сравнению с 2021годом количество работ, написанных на высокий и оптимальный уровень, снизилось на 10%. В последующем учителям–предметникам рекомендуется при анализе работы более тщательно подбирать вариант работы, в соответствии с возможностями обучения, что позволяет каждому обучающемуся успешно выполнить задания и набрать высокое количество баллов.

## Результаты итоговой аттестации по профильному труду 2022 год

ФИО учителя	предмет	число сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% учащихся, сдавших на «4»и «5»
Перминов П.А.	Столярное дело	9	-	4	8	-	44%

Сулопарова О.В.	Швейное дело	4	1	2	1	-	75%
--------------------	-----------------	---	---	---	---	---	-----

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что всеми обучающимися усвоен необходимый программный материал по профессионально-трудовому обучению. Однако, в сравнении с 2021 годом, количество обучающихся, сдавших успешно столярное дело, снизилось на 33% (по сравнению с 2021г - 77% (бчел.) сдали на «4» и «5»), рекомендовано учителям по столярному делу, а также воспитателям групп усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам.

#### Мониторинг жизнеустройства воспитанников 2018- 2022 гг.

Выпускники	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2021-22 учебный год
Продолжают образование	13ч	15 ч.	11ч.
Трудоустроены	0	0	0
Другое (смена места жительства, места лишения свободы и др)	2	2	0
Не устроены	0	0	1
Всего	15	17	12

#### VII. Методическая работа.

Педагогический коллектив школы-интерната с.Бурмакино продолжил работу над единой методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного обучения». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

В течение 2021-2022 учебного года работало 3 методических объединения педагогов:

- ШМО воспитателей;
- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей.

В течение года работало 3 предметных методических объединения. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Каждое МО работало над своими задачами, тесно связанными с задачами школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, предметные недели, школьные олимпиады, участие в конкурсах.

ШМО	Тема	Проводимые мероприятия
учителей-предметников	«Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение предметной недели</li> <li>• Организация и проведение предметной олимпиады</li> <li>• Проведение открытых уроков</li> <li>• Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня</li> <li>• Участие педагогов в конкурсах различного уровня</li> </ul>

#### Участие воспитанников в предметных олимпиадах в 2021-2022 уч. году

Всероссийские олимпиады по географии	1 победитель
Всероссийские олимпиады по биологии	1 призер
Всероссийская специально-предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку	3 победителя 17 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов от проекта «Учи.ру»	1 победитель
Международный конкурс чтецов «Гордость страны»	2 победителя
Районный конкурс чтецов «Славлю Родину свою»	1 победитель
Всероссийская специально-предметная олимпиада для обучающихся с ТМНР	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Письмо и развитие речи»	6 победителей
Специальная всероссийская предметная олимпиада по швейному делу	4 победителя 5 призеров
Специальная всероссийская предметная олимпиада по столярному делу	3 призера
Специальная всероссийская предметная олимпиада по растениеводству	2 победителя 3 призера
Всероссийская викторина «Богатыри земли русской»	1 победитель
Всероссийская викторина для детей ОВЗ «Безопасный дом»	1 победитель
Всероссийская викторина для детей ОВЗ «Удивительный мир природы»	1 призер

Зональные соревнования по лыжным гонкам г.Нолинск (областной уровень)	5 призеров
XXX Спартакиада для детей ОВЗ по лёгкой атлетике (районный уровень)	9 победителей, 18 призеров
7 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	1 призер (компетенции "Столярное дело") 1 победитель (компетенции "Поварское дело")
Подготовительный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 участник

Таким образом, участниками предметных олимпиад стали - 30 воспитанников (73%).

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество участников в конкурсах увеличилось, но зачастую участвуют в них одни и те же ребята. Педагогам рекомендовано продолжить работу по привлечению воспитанников, повысить активность участия слабоуспевающих обучающихся, улучшить подготовку обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» по различным компетенциям.

ШМО	Тема	Проводимые мероприятия
Классных руководителей, воспитателей	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя, воспитателя в условиях реализации ФГОС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых классных часов, воспитательских занятий</li> <li>• Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня</li> <li>• Участие педагогов в конкурсах различного уровня</li> </ul>

Педагоги школы участвовали во всероссийских профессиональных конкурсах и др.

Название конкурса	Ф.И. педагога
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Победитель</b> областного фестиваля – конкурса творческого мастерства «Вятское узорочье»</li> <li>• <b>Призер</b> блиц–олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии» (2 место)</li> <li>• <b>Призер</b> блиц–олимпиада «Дистанционные технологии»</li> </ul>	Торопова С.С., социальный педагог

обучения» (2 место)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Победитель</b> всероссийской педагогической олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Открытый урок как инструмент профессионального развития»</li> <li>• <b>Победитель</b> всероссийского онлайн-тестирования «Цифровые технологии в работе учителя»</li> <li>• <b>Призер</b> всероссийской педагогической олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Нормативно-правовая компетентность педагогического работника» (2 место)</li> </ul>	Домнина Н.В., учитель биологии и географии
<p><b>Победитель</b> международной олимпиады для педагогов : «Игровые технологии на уроках русского языка».</p> <p><b>Победитель</b> педагогической олимпиады «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии».</p>	Павлова Т.В., учитель русского языка и чтения
<p><b>Победитель</b> областного фестиваля–конкурса творческого мастерства «Вятское узорочье»</p> <p><b>Победитель</b> всероссийской олимпиады «Эстафета знаний», номинация «Принципы и методы коррекционной педагогики»</p>	Суслопарова О.В., учитель
<p><b>Победитель</b> всероссийской блиц–олимпиады «ФГОС класс» Педагогическое общение</p> <p><b>Победитель</b> всероссийской блиц–олимпиады «Время знаний» - инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями</p>	Нелюбина Е.Н., учитель математики
<p><b>Победитель</b> областного фестиваля–конкурса творческого мастерства «Вятское узорочье»</p>	Огородников Д.А., учитель столярного дела.

Призер конкурса методических разработок «Секреты мастерства»	Злобина А.В. воспитатель
--	--------------------------

Таким образом, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства стали - 7 педагогов (33%), что, по сравнению с прошлым годом, выше на 5%, но в целом остается на достаточно низком уровне. Педагогам даны методические рекомендации по мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе-интернате с.Бурмакино в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества, утвержденного приказом №01-09/58/1 от 02.06.2021г и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы-интерната с. Бурмакино ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень развития жизненных компетенций - 77% (достаточный уровень). По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-интернате с.Бурмакино - 98%, количество обучающихся, удовлетворенных учебным процессом - 93%.

**Вывод:** система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работу образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы обучающихся, родителей, общественности.

### **VIII Общие выводы и предложения**

- Несмотря на достаточный объём проводимой воспитательной и профилактической работы, остается проблема асоциального поведения среди учащихся.

- высокая финансовая зависимость учреждения;
- недостаточная активность педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. Интернет – ресурсов;
- низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкий уровень категоричности педагогов на первую и высшую квалификационные категории;

Перспективы развития:

- повышение эффективности воспитательной системы, направленной на снижение количества правонарушений;
- обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса, доступной среды для детей с инвалидностью;
- освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы-интерната;

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ШИ ОВЗ С. БУРМАКИНО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел.(42%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0



1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	30чел.(69,7%)

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30чел.(69,7%)
1.19.1	Регионального уровня	9чел.(20,9%)
1.19.2	Федерального уровня	1чел (2,3%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел. (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16чел. (76%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел. (24%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел. (24%)
1.29	Численность/удельный вес численности	3

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.(%)
1.30.1	До 5 лет	2чел. (10%)
1.30.2	Свыше 20 лет	12чел. (56%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4чел. (19%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел. (14%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел. (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел. (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22(0,33)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7 кв.м