

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

 Ахмадуллина Н.В.

от 30.08.2023г



УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ

С. Бурмакино

Перминов П.А.

Приказ №01-09/79 от 31.08.2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

кружок «Цветоводство»

7-9 классы

Учитель-логопед

Лукина С.В.

с. Бурмакино  
2023-2024уч.год

# Программа кружка «Цветоводство»

## Пояснительная записка.

### 1.Цель программы:

Программа направлена на развитие поисково-познавательной и общественно-полезной деятельности обучающихся и предполагает решение следующих задач:

Изучить многообразие комнатных цветов и цветов, используемых для выращивания на пришкольной территории (ознакомить обучающихся с группами и видами комнатных и др.растений).

Выяснить какие комнатные цветы чаще всего встречаются в наших домах и придомовых территориях.

Как влияют комнатные и др. декоративные растения на настроение человека, микроклимат.

Научить выращивать комнатные растения и ухаживать за ними (Дать практическое руководство по выращиванию растений - подкормка, полив, рыхление и др.)

### 2 Актуальность:

Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим необходимы знания по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Основной идеей построения программы «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

У обучающихся формируются следующие образовательные компетенции:

- 1.Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
- 3.Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
- 4.Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

### **3. Место программы в учебном процессе**

Программа рассчитана на обучающихся 7-9-х классов, режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа, 136 часа в год.

Формы организации и основные виды деятельности: опытно-экспериментальная и общественно-полезная деятельность.

Необходимый материал: Комнатные растения, семена, клубни, черенки и др. декоративных цветов, горшки, кашпо, лопатки, пульверизаторы, питательный грунт, безопасные удобрения, садовые принадлежности.

### **4.Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение. (2 час)**

#### **Раздел 2. Строение декоративных растений. (16часов)**

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

#### **Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (16 часа)**

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

#### **Раздел 4. Уход за комнатными растениями. (16 часов)**

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

#### **Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. (28 часов)**

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.

### **Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы. (2 час)**

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

### **Раздел 7. Ассортимент комнатных растений. (24 часов)**

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

### **Раздел 8. Композиции из цветов (8 часов)**

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5 Изготовление композиций из соленого теста.

### **Раздел 9. Паспортизация растений. (4 часа)**

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

### **Раздел 10. Размещение растений в комнате. (4 часа)**

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

### **Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (8 часа)**

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

### **Раздел 12. Условия содержания растений в летний период (8 часов).**

Высадка растений на улицу, работа на клумбах (6 часов)

Итоговое занятие (2 часа)

### **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

В течении всей программы обучающиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы, обучающиеся должны знать:

- Строение декоративных растений.

- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Личностные результаты освоения программы: формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения программы: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **5. Используемый учебно-методический комплект:**

Литература для учителя:

1. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 2006. -С. 122.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 2006. - С. 35-42.
4. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2006. – 256 с. (Серия «Школьный корабль»).

5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2006. – 143 с., ил., 8 ил.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. (Методическая библиотека).
7. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2009. – 144 с.: ил.
8. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 2007. – 192 с., ил.
9. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2011с.1, 4-5.

Литература для учащихся:

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 2005.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2010.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		теоретическ ие занятия	практическ ие занятия
Раздел 1. Введение	2	2	-
Раздел 2. Строение декоративных растений.	16	8	8
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.	16	8	8
Тема 10-11. Световые условия. Тепловой режим.	4	2	2
Тема 12-13. Воздушный режим. Водный режим.	4	2	2
Тема 14-15. Почвенные условия.	4	2	2
Тема 16-17. Питание комнатных растений и их удобрение.	4	2	2
Раздел 4. Уход за комнатными растениями.	16	8	8
Тема 18-19. Пересадка и перевалка.	4	2	2
Тема 20-21. Прищипка, обрезка и омолаживание.	4	2	2
Тема 22-23. Подвязка и купание растений.	4	2	2
Тема 24-25. Посуда для посадки растений.	4	2	2
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.	28	14	14
Тема 26-32. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	12	6	6

Тема 33-39. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	16	8	8
Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.	2	2	-
Раздел 7. Ассортимент комнатных растений	24	16	8
Тема 41-44. Жизненные формы растений.	8	4	4
Тема 45-48. Ассортимент комнатных растений.	8	4	4
Тема 49-52. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	8	8	-
Раздел 8. Композиции из цветов.	8	4	4
Раздел 9. Паспортизация растений	4	-	4
Раздел 10. Размещение растений в комнате	4	4	-
Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей	8	8	-
Раздел 12. Условия содержания растений в летний период	8		
Высадка растений на улицу, работа на клумбах	6		6
Итоговое занятие	2		2
<b>ИТОГО:</b>	136		